****

**Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Дельфин» комбинированного вида» |
| Заведующая | Шабанова Лариса Дмитриевна |
| Адрес организации | 662311, Красноярский край, городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, микрорайон Пионерный, здание 170 |
| Телефон | 8(39153) 28-3-59; 8(39153) 28-3-60 |
| Адрес электронной почты | ds5@57.krskcit.ru |
| Учредитель | Управление образованием Администрации города Шарыпово Красноярского края |
| Дата создания | 04.12.1992 года |
| Лицензия | серия РО № 017451, выданная службой по контролю в области образования Красноярского края 22.03.2011 года.  Лицензия является бессрочной. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Дельфин» комбинированного вида» (далее МБДОУ №5 «Дельфин») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в трёхэтажном типовом здании. В непосредственной близости от детского сада находятся начальный блок средней образовательной школы №2, городская детская библиотека, спортивный комплекс «Надежда».

**Основной целью деятельности дошкольного учреждения** является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

**Предметом деятельности** **дошкольного учреждения является** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения: МБДОУ № 5 «Дельфин» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00.

**Аналитическая часть**

**I.Оценка образовательной деятельности МБДОУ**

Образовательная деятельность в МБДОУ №5 «Дельфин» организована в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детсий сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали группу в составе заведующей, методиста, воспитателей. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ № 5«Дельфин» посещают дети в возрасте от 1,5 до 8-ми лет. Комплектование групп осуществляется на основании направления, выданного Управлением образования Администрации города Шарыпово, в соответствии с порядком о приеме детей и комплектовании групп.

МБДОУ № 5 «Дельфин» является учреждением комбинированного вида, в котором функционирует 12 групп и которое посещают 248 обучающихся, из них 40 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): 9 воспитанников с ЗПР, 26 воспитанника с ТНР, 2 ребенка с расстройствами аутистического спектра, в том числе 3 детей-инвалидов.

Обучающиеся с ОВЗ получают образование, как в группах компенсирующей направленности, так и в группах общеразвивающей направленности в условиях инклюзивного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество** | |
| **групп** | **обучающихся** |
| От 1 до 2 лет | Общеразвивающая | 1 | 13 |
| От 2 до 3 лет | Общеразвивающая | 3 | 74 |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 1 | 28 |
| От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 1 | 25 |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 1 | 25 |
| От 5 до 6 лет | Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи | 1 | 14 |
| От 6 до 7 лет | Общеразвивающая | 1 | 23 |
| От 6 до 7 лет | Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи | 1 | 12 |
| Разновозрастная | Компенсирующая для детей с задержкой психического развития | 1 | 9 |
| Разновозрастная | Общеразвивающая | 1 | 25 |
| Всего 12 групп – 248 обучающихся | | | |

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характер семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Состав семьи* | *Количество семей* | *Процент от общего количества семей воспитанников* |
| Полная | 202 | 81,5% |
| Неполная с матерью | 40 | 16,1% |
| Неполная с отцом | 1 | 0.4% |
| Оформлено опекунство | 5 | 2% |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количество детей в семье* | *Количество семей* | *Процент от общего количества семей воспитанников* |
| Один ребенок | 70 | 28.2% |
| Два ребенка | 157 | 63,3% |
| Три ребенка и более | 21 | 8,5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительное общеразвивающия программа реализовалась по художественно-эстетической направленности. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2022 | 2023 |
| 1. | Кулиска | Театральная студия | 5-7 лет | 40 | 40 | + | - |

Анализ родительского опроса проведенного в ноябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно.

**II. Оценка системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Органы управления, действующие в МБДОУ №5 «Дельфин»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование МБДОУ;  распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством Российской Федерации;  издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;  утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с Учредителем;  обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, и дополнительными соглашениями, кроме случаев, специально предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;  выполняет другие функции, вытекающие из настоящего Устава и предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации. |
| Совет МБДОУ | утверждает Программу развития;  рассматривает отчет Учреждения о результатах самообследования;  устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников;  содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и утверждает смету и отчет об исполнении сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников;  вносит руководителю Учреждения рекомендации в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения в пределах выделяемых средств, создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, совершенствования воспитательной работы в Учреждении;  заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года и т.д. |
| Педагогический совет | обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;  обсуждает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения;  обсуждает и принимает решения по вопросам содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;  рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;  вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;  рекомендует педагогических работников к награждению;  делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;  оказывает содействие деятельности педагогических объединений;  рассматривает другие вопросы, отнесенные к его компетенции, в соответствии с Положением о Педагогическом совете. |
| Общее собрание трудового коллектива | принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» Учреждения по представлению заведующей;  принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;  определение порядка проведения Общего собрания работников Учреждения;  предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности;  предложение кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям краевого и местного значения. |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Уставом МБДОУ и Положениями, утвержденными заведующей МБДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация.

В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры) результаты которого обсуждаются на совещаниях при заведующей, педагогических планерках, Педагогических советах, заседаниях Совета МБДОУ с целью дальнейшего совершенствования работы.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Уровень детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, игровые занятия.

Разработаны диагностические карты освоение ООП в каждой возрастной группе, и разными нозалогиями. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Образовательный уровень | Социально-коммуника-тивное  развитие  (в %) | Познавательное  развитие  (в %) | Речевое  развитие  (в %) | Художественно-эстетическое  развитие  (в %) | Физическое  развитие  (в %) |
| *По группам общеразвивающей направленности (средний и старший д/возраст)* | | | | | |
| Высокий | 82 | 68 | 72 | 87 | 83,5 |
| Средний (достаточный) | 18 | 32 | 28 | 15 | 16,5 |
| Недостаточный | - | **-** | **-** | **-** | **-** |
| *По группам компенсирующей направленности для детей с ТНР* | | | | | |
| Высокий | 72 | 80 | 60 | 69 | 100 |
| Средний (достаточный) | 28 | 20 | 40 | 31 | - |
| Недостаточный | - | - | - | - | - |
| *По группам компенсирующей направленности для детей с ЗПР* | | | | | |
| Высокий | - | 30 | 25 | 10 | 33 |
| Средний (достаточный) | 100 | 55 | 63,5 | 82 | 67 |
| Недостаточный | - | 15 | 11,5 | 8 | - |

В мае 2023 года педагоги проведи обследование воспитанников подготовительных групп не предмет оценки сформированности предпосылок у учебной деятельности в количестве 56 человек. Задание позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкций (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и перелечится на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Данные, полученные по результатам итоговой педагогической диагностики личностного развития воспитанников на май 2023 года, позволяют сделать следующий вывод:

- общий результат качества образования в группах общеразвивающей направленности в МБДОУ на 2023 года свидетельствует о достаточном уровне усвоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ №5 «Дельфин» и реализуемых АОП.

**IV.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* современная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеразвивающей программы;
* современная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет с ТНР – 20 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин;
* в группах с детьми от 6до 7 лет с ТНР – 25 мин;
* в разновозрастной группе для детей от 5 до 7 лет с ЗПР 20 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строиться с учётом индивидуальных особенностей детей и их особенностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**V.Оценка качества кадрового обеспечения**

Функционирование МБДОУ обеспечивает 63 сотрудника. Из них:

* административный персонал - 3чел.
* педагогический персонал: - 29чел.
* обслуживающий персонал: - 31чел.

МБДОУ №5 «Дельфин» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1взрослого составляет:

* обучающийся/ педагог – 8/1;
* обучающийся/ все сотрудники – 4/1.

В штатном расписании МБДОУ № 5 «Дельфин» для реализации направления физического развития введены две ставки инструктора по физической культуре.

Коррекционно-развивающее направление образовательной деятельности ДОУ обеспечивают учитель-дефектолог, два учителя-логопеда, педагог-психолог, шесть воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития, прошедшие специальную курсовую подготовку. В группах общеразвивающей направленности работают восемнадцать воспитателей имеющих дошкольное образование (высшее или среднее специальное).

Направление художественно-эстетического развития воспитанников осуществляют два музыкальных руководителя и педагог дополнительного образования.

**Уровень специальной образованности педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего  работников | Состав по уровню образования | | | Имеют квалификацию категорию | | | |
| Высшее  % | н/высшее  % | Сред.  спец. % | Высшую  % | Первую  % | Не имеют  категории % | Соот-ветствие |
| 2022 | 30 | 15/50% | 1/3,4% | 14/46,6% | 12/40% | 9/30% | 9/30% | - |
| 2023 | 30 | 18/62,1% | - | 11/37,9% | 10/34,5% | 7/24% | 12/41,5% | - |

Большое внимание в учреждении уделяется вопросу по совершенствованию системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
* первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации за отчетный период 2023 год прошли 17 педагогов, кроме этого 1 педагога проходят заочное обучение в техникуме по педагогическим специальностям, 1 педагог прошел переподготовку для последующей работы на группах компенсирующей направленности. Большой популярностью у педагогов МБДОУ пользуются онлайн-вебинары и онлайн- семинары. Кроме этого педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию через разработку индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), на мероприятиях, проводимых в рамках учреждения и педагогических сообществ города (в рамках мастерских педагогического роста педагогов ДОО города и учителей-логопедов), где принимают активное участие в передаче своего педагогического опыта и знакомятся с опытом педагогов ДОУ города.

В 2023 году педагогический коллектив МБДОУ принял участие в следующих конкурсах и фестивалях:

Ежегодный зонального Фестиваля педагогических идей. Представляли опыт работы В рамках МПР педагогов ДОО города Шарыпово. В городских соревнованиях среди детских садов города, приняли участие в фестивале «Творческие встречи - 2023», смотре-конкурсе «Лучший дошкольный двор».

Из выше перечисленного можно сделать следующий вывод, что педагоги МБДОУ в течение года повышали свою квалификацию, принимали участие в работе городских рабочих групп, творческих групп МБДОУ, представляли свой опыт, знакомились с опытом коллег из дошкольных учреждений города и посредством сети Интернет, тем самым повышая свое профессиональное мастерство и саморазвитие. Всё это дало высокий результат организации педагогической деятельности, улучшения качества образования воспитанников МБДОУ.

**VI. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ наличие необходимой методической литературы является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы. Она включает в себя печатные учебные издания, методические издания, электронные образовательные ресурсы. Утвержденный перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта [ds5@57.krskcit.ru](mailto:ds5@57.krskcit.ru)

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ [**https://delphin-sh.gosuslugi.ru**](https://delphin-sh.gosuslugi.ru). Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Из выше перечисленного можно сделать следующий выводучебно–методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует целям и задачам деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с современными требованиями и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении созданы все условия для полного и гармоничного воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Площадь территории участка МБДОУ составляет 11274 квадратных метра, озелененная 3 897 квадратных метра, замощенная 3 897 квадратных метра, площадь здания 1 407 квадратных метра. В каждой группе имеющие отдельные спальные, туалетные, приемные комнаты. Площадь одной группы составляет 140 квадратных метра.

На территории МБДОУ (на каждой прогулочной площадке групп) разбиты цветники, огороды, где дети имеют возможность знакомиться с растениями сада и огорода, проводить элементарные эксперименты и исследования; закреплять полученные в ходе образовательной деятельности разнообразные знания, навыки и умения; имеется оборудованная спортивная площадка; зона для закрепления знаний о правилах поведения детей на дороге, экологическая тропа.

В ДОУ функционируют и оснащены необходимым оборудованием:

* 12 групповых помещений, имеющие оформление игровой комнаты, приемной, спальной, туалета и помещения для хранения и мытья посуды, после приема пищи обучающимися;
* музыкальный зал,
* физкультурный зал,
* плавательный бассейн,
* логопедический кабинет,
* кабинет педагога-психолога,
* кабинет учителя-дефектолога,
* сопутствующие помещения (пищеблок, медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, прачечная, вахта).

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

Все помещения дошкольного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием для ведения образовательного процесса в ДОУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

В МБДОУ установлена система видеонаблюдения при входе в образовательное учреждение и на прилегающей к нему территории, что является важнейшим инструментом безопасности детского сада. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Оказываются услуги по охране объекта ЧОП со строгим соблюдением пропускного режима на территорию и в ДОУ. В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В 2023 году материально-техническое обеспечение МБДОУ № 5 «Дельфин» осуществлялось за счет средств городского бюджета, краевых субвенций, внебюджетных средств (родительской платы) и благотворительных пожертвований.

На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МБДОУ и самих родителей выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно были заключены контракты на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров, ремонтные работы.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведены перезарядка огнетушителей, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг», проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле.

Расходы учреждения **за 2023 г.** год составили –**9 820 412,15** руб., из них:

бюджет – **7 567 978,20руб**.;

родительская плата –**1 715 349,67** руб.;

субвенции– **537 084,28** руб.

**Денежные средства из родительской платы составили 1 715 349,67** **руб.:**

-на организацию питания – 1 619 629,67 руб.;

-хозяйственные нужды, сан. техника, электротовары – 84 800 руб..

-строительные материалы – 10920,00 руб.

Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме.

**Денежные средства за счет средств бюджета составили –7 567 978,20руб.:**

- на организацию питания воспитанников израсходовано 3 505 460,10 руб.;

- на коммунальные услуги 3 084 311,79 руб. (оплата за потребление тепловой энергии, холодное водоснабжение, электроэнергия, водоотведение, вывоз твердых коммунальных отходов);

- услуги по содержанию имущества:

ст. 225 – 246 024,91руб. (заправка и поверка огнетушителей, обслуживание теплосчетчиков, обслуживание пожарной сигнализации, поверка диэл. перчаток, поверка весов, техническое обследование пожарных кранов, сан. обработка помещений, промывка системы отопления, ремонт системы отопления, испытания и измерения параметров электропроводки, экспертиза огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли);

ст. 226 - прочие затраты - 705 378, 00 руб.(обслуживание тревожной кнопки, медосмотр, обучение по охране труда, тепло-, электро- безопасности, ГО и ЧС, обучение контрактной системе, санминимум, производственный контроль, зооэнтомологическое обследование, услуги по охране объекта и др.);

ст. 346–приобретение посуды и кух. инвентаря – 26 803,40 руб.

**Денежные средства за счет средств субвенций составили – 537 084,28 руб:**

- на организацию питания воспитанников израсходовано 113931,28 руб.;

- услуги связи – 45818,33;

- канцелярские товары –62500,00руб;

- заправка картриджей-10000,00руб

- медосмотр – 173770,00руб;

-приобретение МФУ и компьютера- 101 862,87 руб;

-приобретение тканей для костюмов – 8021,80 руб;

- приобретение мягкого инвентаря (спецодежды) – 21180,00 рублей.

Бюджетные средства и субвенции выделены и освоены своевременно со 100% объемом. Остатков на лицевых счетах – нет.

Приобретено на благотворительные пожертвования и поставлено на подотчет через УО материальных ценностей на сумму – 78920,00 руб.

**В 2023 году в МБДОУ был проведен текущий ремонт:**

- в бассейне, в группах «Колокольчик», «Теремок», «Золотой петушок», «Золотая Рыбка», «Гномики», музыкальный зал.

МБДОУ принимало участие в муниципальном конкурсе «Лучший дошкольный двор». На территории детского сада силами родителей были построены и отремонтированы малые формы на участках (машинки, самолетики, кораблики, домики, песочницы, забор).

В МБДОУ остается ряд острых проблем, требующих денежных вложений. Среди них:

- износ тепловых сетей и канализации;

- аварийное состояние кабеля уличного освещения;

- приобретение и замена мягкого инвентаря;

- установка аварийного освещения;

- ремонт швов здания МБДОУ;

- замена светильников дневного освещения в игровых помещениях групп;

- ремонт водосточной системы ДОУ;

- пополнение комплектами детской мебели групп ДОУ;

- реконструкция и обновление оборудования пищеблока;

- обновление оборудования прачечной;

- ремонт отмостки по всему периметру здания ДОУ;

- ремонт центрального входа в ДОУ;

- замена оконных и дверных блоков;

- установка системы оповещения при ЧС;

-установка камер видеонаблюдения;

- ремонт ограждения кровли и т.д.

**Вывод:**  МБДОУ создана достаточная материально-техническая база для образования и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды; материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ №5 «Дельфин» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

**Целью** системы оценки качества образования **является** установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В качестве источников  данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов МБДОУ; посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и фиксацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, методический совет, Педагогический совет, Совет МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- оценка условий реализации образовательной программы ДО;

- оценка качества организации образовательного процесса;

- оценка качества результата освоения образовательной программы ДО.

**Содержание процедуры оценки качества условий реализации образовательной программы**  **дошкольного образования МБДОУ включает в себя:**

- требования к психолого-педагогическим условиям;

- требования к кадровым условиям;

- требования материально-техническим условиям;

- требования к финансовым условиям;

- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

**Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:**

*-* результаты лицензирования;

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;

- обеспеченность методическими пособиями и литературой;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;

- оценку открытости МБДОУ для родителей и общественных организаций;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Содержание процедуры оценки качества результата освоения образовательной программы**  **дошкольного образования включает в себя*:***

* наличие системы комплексной психолого-педагогического диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
* наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
* динамика показателя здоровья детей;
* наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
* уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

**Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ:**

*Оценка качества* *образовательной программы ДО*

В МБДОУ имеются образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №5 «Дельфин», а также адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройствами аутистического спектра. Структурные компоненты ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. В программе учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

*Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДО.*

В МБДОУ созданы условия для полноценного развития личности детей по социально-коммуникативному развитию, по речевому развитию, по познавательному развитию, по художественно-эстетическому развитию и по физическому развитию. Сотрудники МБДОУ проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости. В МБДОУ созданы условия для социально-личностного развития ребенка и развития игровой деятельности и творческой активности. Педагоги создают условия для развития у детей предпосылок гражданского и правового самосознания, навыков безопасного поведения, развития у детей инициативности, самостоятельности, а также сотрудничества между детьми; прививают детям нравственные ценности и формируют положительное отношение к труду.

В МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов, оказывается консультативная и методическая поддержка педагогов и родителей. В целях обеспечения социального партнёрства педагогов и семьи большое внимание уделяется работе с родителями. Педагогами используются различные формы педагогического просвещения и взаимодействия. Родители вовлечены в жизнь детского сада посредством разработки совместных детско-взрослых проектов; участия в различного рода конкурсах и выставках, спортивных праздниках МБДОУ. Показатели психолого-педагогических условий реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО подтверждаются на 100%.

*Оценка качества развивающей предметно – пространственной среды.*

В МБДОУ организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная вариативная среда, которая обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей. В работе с детьми воспитатели используют оборудование: интерактивная доска, с флешь – накопитель с играми (конструктор картинок для создания игры, занимательная фонематека игр), видео проекторы, автогородок, столы песочные с подсветкой, развивающий набор «Нумикон».

Показатели качества РППС в соответствии с ФГОС ДО выполнены на 90%. Планируется дальнейшее пополнение и обогащение развивающей предметно – пространственной среды групп и кабинетов специалистов МБДОУ.

*Оценка качества кадровых условий реализации ОП ДО.*

Для реализации образовательной программы детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, методическую работу и участие в работе творческих групп МБДОУ; участие в деятельности профессиональных сообществ ДОО города.

**Оценка качества материально-технических условий реализации образовательной программы**

**Показатель качества материально-технических условий соответствует 90%. В МБДОУ ведется работа по пополнению УМК методической литературой и пособиями, обновлению детской мебели (замена кроваток, кабинок и т.д.).**

**Оценка** качества условий присмотра и ухода за детьми соответствует 100%. В МБДОУ санитарно-гигиенических нормы организации жизнедеятельности воспитанников, организация питания и обеспечение безопасности соответствуют нормативным требованиям.

**Педагогический коллектив МБДОУ продолжит работать** над**:**

* созданием единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка;
* совершенствованием развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* созданием условий для профессионального роста педагогов через представление педагогического опыта родительской и педагогической общественности, прохождение курсовой подготовки по ФГОС ДО и аттестации педагогических работников.

Оценка качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность проводилась методом изучения информации, представленной на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, и по результатам обработки анкет, заполненных родителями (законными представителями).

В целом на сайте МБДОУ №5 «Дельфин» [**https://delphin-sh.gosuslugi.ru**](https://delphin-sh.gosuslugi.ru)достаточно полно представлена общая информация об организации. Сайт является простым и удобным с точки зрения навигации пользователей. Однако не в полной мере используется возможность обратной связи пользователей с администрацией и педагогами ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности**

**ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Значение показателя** |
| 1. | **Образовательная деятельность** | человек |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 248 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 248 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 1 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 46 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 202 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 248/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 248/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /% | 40/16,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 40/16,2% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 208/83,8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 248/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 20 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 30 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 15 (50%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 15 (50%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 11(36,6) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8 (26,6%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 21 (70%) |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 12(40%) |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 9(30%) |
| **1.9** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** | **человек/%** | **человек/%** |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 5/16,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8/26,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/3,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/16,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 33/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/  человек | 1/8 |
| **1.15** | **Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:** |  |  |
| 1.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.1 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.1 | Инструктор по плаванью | да/нет | да |
| 1.1 | Учителя-логопеда | да/ нет | да |
| 1.1 | Учителя-дефектолога | да/нет | да |
| 1.1 | Педагога-психолога |  | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |

