

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Дельфин» комбинированного вида»
Управления образованием Администрации города Шарыпово**

РАССМОТРЕНО:

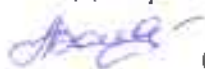
на Совете МБДОУ №5 «Дельфин»

протокол № 3

от «31» 09 2023 г.

Председатель Совета

МБДОУ №5 «Дельфин»



С.А. Адамова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ №5 «Дельфин»



Л.Д.Шабанова

Принят № 49

от «19» 04 2023 г.

Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №5 «Дельфин» комбинированного вида»
за 2022год**

Шарыпово, 2023 г.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Дельфин» комбинированного вида»
Заведующая	Шабанова Лариса Дмитриевна
Адрес организации	662311, Красноярский край, городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, микрорайон Пионерный, здание 170
Телефон	8(39153) 28-3-59; 8(39153) 28-3-60
Адрес электронной почты	ds5@57.krskcit.ru
Учредитель	Управление образованием Администрации города Шарыпово Красноярского края
Дата создания	04.12.1992 года
Лицензия	серия РО № 017451, выданная службой по контролю в области образования Красноярского края 22.03.2011 года. Лицензия является бессрочной.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Дельфин» комбинированного вида» (далее МБДОУ №5 «Дельфин») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в трёхэтажном типовом здании. В непосредственной близости от детского сада находятся начальный блок средней образовательной школы №2, городская детская библиотека, спортивный комплекс «Надежда».

Основной целью деятельности дошкольного учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является оказание услуг в сфере образования, предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с нозологиями детей с ОВЗ, воспитанниками МБДОУ;
- реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход.

Режим работы дошкольного учреждения: МБДОУ № 5 «Дельфин» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ №5 «Дельфин» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБДОУ № 5 «Дельфин» посещают дети в возрасте от 1,5 до 7-ми лет. Комплектование групп осуществляется на основании направления, выданного Управлением образования Администрации города Шарыпово, в соответствии с порядком о приеме детей и комплектовании групп.

МБДОУ № 5 «Дельфин» является учреждением комбинированного вида, в котором функционирует 12 групп и которое посещают 245 обучающихся, из них 40 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): 11 воспитанников с ЗПР, 26 воспитанника с ТНР, 3 ребенка с расстройствами аутистического спектра, в том числе 3 детей-инвалидов.

Обучающиеся с ОВЗ получают образование, как в группах компенсирующей направленности, так и в группах общеразвивающей направленности в условиях инклюзивного образования.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	обучающихся
От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1	24
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	26
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	26
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	53
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	38
От 5 до 6 лет	Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	12
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	41
От 6 до 7 лет	Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	14
Разновозрастная	Компенсирующая для детей с задержкой психического развития	1	11
Всего 12 групп – 245 обучающихся			

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам»; на основании утверждённой образовательной программы МБДОУ №5 «Дельфин» (далее Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Е.П. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; на формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования <http://дельфин-дс.рф/obrazovanie/>.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом, календарным графиком и планированием организованной образовательной деятельности.

Для успешного решения программных задач на каждой возрастной группе разработаны и успешно реализуются рабочие программы.

Организованная образовательная деятельность в группах осуществляется с 1 сентября по 1 июня. В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность проводятся занятия только художественно-эстетического цикла и физкультурно-оздоровительной направленности, организуется игровая и досуговая деятельность. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные праздники, экскурсии и др.

С введением ФГОС ДО организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в МБДОУ строится в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР (далее АООП), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой (2017г.); в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР образовательный процесс осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».

В рамках инклюзивного образования воспитательно-образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности для детей с ОВЗ (расстройствами аутистического спектра) осуществляется специалистами ППк и воспитателями групп общеразвивающей направленности по адаптированной основной образовательной программе соответствующей педологии и адаптированным образовательным программам воспитанников с ОВЗ, разработанными в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ строится:

- с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой;
- с учетом требований нормативных документов, обеспечивает дошкольное образование и развитие детей по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	82,4%
Неполная с матерью	35	14,3%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	6	2,5%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	56	22,8%
Два ребенка	121	49,4%
Три ребенка и более	68	27,8%

Процесс воспитания в МБДОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

— неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в МБДОУ;

— партнерство МБДОУ с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей. открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники МБДОУ должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах:

— ориентир на создание в МБДОУ психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

— реализация процесса воспитания главным образом через создание в МБДОУ детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся, педагогических работников и родителей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

— организация основных совместных дел обучающихся, педагогических работников и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

— системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности;

— сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

При реализации рабочей программы педагогический коллектив МБДОУ использовал следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Проведение Фестивалей детско – родительских проектов: «Копейка рубль бережет!», «Хочу все знать!», «Как хорошо на свете без войны!», «Микрорайоны нашего города», и т.д. Социальные и экологические акции: «Помоги пойти учиться», «Давайте возраст уважать!», «Подарок солдату», «Каждой маме по цветочку». «Берегите воду!». «Чистый берег» и т.д. Традиционно предусматриваются спортивно – оздоровительные мероприятия такие как: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зимние забавы», «Веселые старты» и многое другие мероприятия. Поводятся музыкально – театрализованные представления, в которых принимают участие воспитанники, родители и сотрудники МБДОУ: «День народного единства», «День флага», «День рождения детского сада», «Новый год», «8 марта», «23 февраля» и т.д. По тематике многих мероприятий в ДОУ проводятся выставки, фото выставки: «Осень золотая», «Во что играли наши мамы»,

«Новогодний сувенир», «Защитники отечества», «Моя мама лучше всех», «День космонавтики».

В 2022 году в МБДОУ традиционно работали следующие студии дополнительного образования:

— студия танцевально-игровой гимнастики «Непоседы» (руководитель педагог дополнительного образования Т.В. Кухтина);

— театральная студия «Кулиска» (руководитель педагог дополнительного образования Т.В. Кухтина).

В рамках дополнительных занятий студии танцевально-игровой гимнастики «Непоседы» реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика для дошколят». Программа имеет художественную направленность, так как ее содержание способствует эстетическому развитию детей, учит их красоте и выразительности движений (далее по тексту – Программа).

Данная Программа направлена на приобщение детей к миру танца. Обучаясь по этой Программе, дети научатся чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно смогут развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность.

В условиях театральной студии «Кулиска» реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Играем в театр». Программа театральной студии «Кулиска» направлена на раскрытие творческой природы дошкольника, способствует раскрытию его природных способностей и склонностей средствами театрализованной деятельности, готовит ребенка к «вхождению в мир социальных отношений». Реализация Программы помогает выявить одаренных детей в раннем детстве.

В дополнительном образовании задействовано и зарегистрировано в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края 100% воспитанников детского сада старшего дошкольного возраста.

II. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации. Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательных отношений, а также восстановления их нарушенных прав в 2022 году в МБДОУ осуществлял свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса (воспитатель В.С. Кокташева.).

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Органы самоуправления участников образовательной деятельности в МБДОУ представлены:

- Советом МБДОУ;
- Общим собранием трудового коллектива;
- Педагогическим советом.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Органы управления, действующие в МБДОУ №5 «Дельфин»

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование МБДОУ; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством Российской Федерации; издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции; утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с Учредителем; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, и дополнительными соглашениями, кроме случаев, специально предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации; выполняет другие функции, вытекающие из настоящего Устава и предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Совет МБДОУ	утверждает Программу развития; рассматривает отчет Учреждения о результатах самообследования; устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и утверждает смету и отчет об исполнении сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников; вносит руководителю Учреждения рекомендации в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения в пределах выделяемых средств, создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, совершенствования воспитательной работы в Учреждении; заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года и т.д.
Педагогический совет	обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; обсуждает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения; обсуждает и принимает решения по вопросам содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; рекомендует педагогических работников к награждению;

	делегировать представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения; оказывает содействие деятельности педагогических объединений; рассматривает другие вопросы, отнесенные к его компетенции, в соответствии с Положением о Педагогическом совете.
Общее собрание трудового коллектива	принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» Учреждения по представлению заведующей; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; определение порядка проведения Общего собрания работников Учреждения; предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности; предложение кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям краевого и местного значения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Уставом МБДОУ и Положениями, утвержденными заведующей МБДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация.

В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры) результаты которого обсуждаются на совещаниях при заведующей, педагогических планерках, Педагогических советах, заседаниях Совета МБДОУ с целью дальнейшего совершенствования работы.

Из выше изложенного можно сделать следующий вывод, что система и структура управления МБДОУ определяют стабильное функционирование, реализуется возможность участия в управлении МБДОУ всех участников образовательного процесса.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ, является образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 5 «Дельфин», разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (далее по тексту Программа).

Содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяет АООП для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) И.В. Нищевой (2017г.); в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР образовательный процесс осуществляется по АООП для детей с ЗПР, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».

В рамках инклюзивного образования воспитательно-образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности для детей с ОВЗ (расстройствами аутистического спектра и с умственной отсталостью) осуществляется специалистами ППк и воспитателями групп общеразвивающей направленности по АООП соответствующего направления и

адаптированным образовательным программам воспитанников с ОВЗ, разработанными в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Одной из задач образовательной деятельности в МБДОУ является формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В связи с этим ежегодно педагогом-психологом и воспитателями групп для детей в возрасте 6-7 лет проводится оценка индивидуального развития детей в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

Мониторинг и педагогическая диагностика уровня личностного развития детей по всем разделам образовательной программы проводится в следующих формах:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- итоговые занятия.

**Результаты качества освоения реализуемых образовательных программ
за 2022 год**

Образовательные области Образовательный уровень	Социально-коммуникативное развитие (в %)	Познавательное развитие (в %)	Речевое развитие (в %)	Художественно-эстетическое развитие (в %)	Физическое развитие (в %)
<i>По группам общеразвивающей направленности (средний и старший д/возраст)</i>					
Высокий	82	68	72	87	83,5
Средний (достаточный)	18	32	28	13	16,5
Недостаточный	-	-	3,5	2	0,5
<i>По группам компенсирующей направленности для детей с ТНР</i>					
Высокий	72	80	60	69	100
Средний (достаточный)	28	20	40	31	-
Недостаточный	-	-	-	-	-
<i>По группам компенсирующей направленности для детей с ЗПР</i>					
Высокий	-	8	15,5	-	33
Средний (достаточный)	100	54	63,5	79	67
Недостаточный	-	38	21	21	-

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Данные, полученные по результатам итоговой педагогической диагностики личностного развития воспитанников на май 2022 года, позволяют сделать следующий вывод:

- общий результат качества образования в группах общеразвивающей направленности в МБДОУ на 2022 года свидетельствует о достаточном уровне усвоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ №5 «Дельфин» и реализуемых АООП.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательного процесса в 2022г. регламентировалась нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на Педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующей. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДОУ созданы условия, благоприятствующие формированию личности ребёнка. И действенным способом её реализации считается вовлечение детей в разные виды деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- игровая;
- исследовательско-познавательная (интеллектуально-познавательная);
- коммуникативная;
- изобразительная;
- самообслуживание и бытовая трудовая деятельность;
- конструирование;
- музыкальная;
- двигательная.

Деятельность организации активности дошколят единая для всех групп, различия заключаются лишь в задачах, которые ставятся перед детьми того или иного возраста.

Образовательный процесс в детском саду представляет собой сочетание непосредственной образовательной, регламентированной, деятельности ОД, то есть занятия, и нерегламентированную деятельность — активность, основанную на добровольных началах и проводимую вне ОД: при выполнении режимных моментов, во время организации и участия в досуговых мероприятиях.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Функционирование МБДОУ обеспечивает 63 сотрудника. Из них:

- административный персонал - 3чел.
- педагогический персонал: - 30чел.

— обслуживающий персонал: - 30чел.

МБДОУ №5 «Дельфин» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого составляет:

- обучающийся/ педагог – 8/1;
- обучающийся/ все сотрудники – 4/1.

В штатном расписании МБДОУ № 5 «Дельфин» для реализации направления физического развития введены две ставки инструктора по физической культуре.

Коррекционно-развивающее направление образовательной деятельности ДОУ обеспечивают учитель-дефектолог, два учителя-логопеда, педагог-психолог, шесть воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития, прошедшие специальную курсовую подготовку. В группах общеразвивающей направленности работают восемнадцать воспитателей имеющих дошкольное образование (высшее или среднее специальное).

Направление художественно-эстетического развития воспитанников осуществляют два музыкальных руководителя и педагог дополнительного образования.

Уровень специальной образованности педагогов

год	Всего работников	Состав по уровню образования			Имеют квалификацию категорию			
		Высшее %	н/высшее %	Сред. спец. %	Высшую %	Первую %	Не имеют категории %	Соответствие
2021	30	15/50%	3/10%	12/40%	12/40%	11/37%	6/20%	-
2022	30	15/50%	1/3,4%	14/46,6%	12/40%	9/30%	9/30%	-

Большое внимание в учреждении уделяется вопросу по совершенствованию системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации за отчетный период 2022 года прошли 17 педагогов, кроме этого 1 педагога проходят заочное обучение в техникуме по педагогическим специальностям. 1 педагог прошел переподготовку для последующей работы на группах компенсирующей направленности («Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе»). Большой популярностью у педагогов МБДОУ пользуются онлайн-вебинары и онлайн-семинары. Кроме этого педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию через разработку индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), на мероприятиях, проводимых в рамках учреждения и педагогических сообществ города (в рамках мастерских педагогического роста педагогов ДОО города и учителей-логопедов), где принимают активное участие в передаче своего педагогического опыта и знакомятся с опытом педагогов ДОУ города.

В 2022 году педагогический коллектив МБДОУ принял участие в следующих конкурсах и фестивалях:

1. Ежегодный зонального Фестиваля педагогических идей:

в апреле 2022 года 4 педагогов МБДОУ приняли участие в ежегодном зональном Фестивале педагогических идей, на котором представили свой опыт работы по следующим современным педагогическим технологиям:

— Г.А. Галкина учитель-логопед МБДОУ показала мастер-класс "Использование технологии синквейн в работе с детьми с ОВЗ".

— Н.А. Журавская учитель-логопед представила на Фестиваль фрагмент коррекционно-развивающего занятия по автоматизации звука «Р» в словах, слогах и предложениях с использованием нетрадиционных приемов у детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

— Воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР М.А. Красий представила Фестиваль фрагмент интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» на тему «Как ухаживать за собой».

2. В рамках МПР педагогов ДОО города Шарыпово:

— В.С. Кокташева, Т.М. Поползина провели мастер-класс на тему: «Технология работы с картами Проппа для развития у детей старшего дошкольного возраста с ТНР связной речи и творческого рассказывания»

— М.А. Красий, И.В. Романова, провели мастер-класс на тему: «Использование мнемотаблиц при заучивании дошкольниками с ЗПР стихотворений».

3. В городских соревнованиях среди детских садов города :

— О.Н. Денисова приняли участие в «Малые олимпийские игры 2021». Получили грамоту за участие в соревнованиях и грамоту за победу в личном первенстве, 1 место.

— в спортивном четырёхборье в рамках Зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди дошкольных образовательных учреждений г. Шарыпово. 24 воспитанника заработали знаки отличия, из них: 1 – золото; 10 - серебро; 13 - бронза;

— в «Летнем Фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Из выше перечисленного можно сделать следующий вывод, что педагоги МБДОУ в течение года повышали свою квалификацию, принимали участие в работе городских рабочих групп, творческих групп МБДОУ, представляли свой опыт, знакомились с опытом коллег из дошкольных учреждений города и посредством сети Интернет, тем самым повышая свое профессиональное мастерство и саморазвитие. Всё это дало высокий результат организации педагогической деятельности, улучшения качества образования воспитанников МБДОУ.

VI. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ наличие необходимой методической литературы является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы. Она включает в себя печатные учебные издания, методические издания, электронные образовательные ресурсы. Утвержденный перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ, размещен на сайте МБДОУ <http://дельфин-дс.рф/obrazovanie/>.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта ds.Delphin5@yandex.ru.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ <http://дельфин-дс.рф>. Информация на сайте представлена

согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Из выше перечисленного можно сделать следующий вывод учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует целям и задачам деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с современными требованиями и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении созданы все условия для полного и гармоничного воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Площадь территории участка МБДОУ составляет 11274 квадратных метра, озелененная 3 897 квадратных метра, замощенная 3 897 квадратных метра, площадь здания 1 407 квадратных метра. В каждой группе имеющие отдельные спальные, туалетные, приемные комнаты. Площадь одной группы составляет 140 квадратных метра.

На территории МБДОУ (на каждой прогулочной площадке группы) разбиты цветники, огороды, где дети имеют возможность знакомиться с растениями сада и огорода, проводить элементарные эксперименты и исследования; закреплять полученные в ходе образовательной деятельности разнообразные знания, навыки и умения; имеется оборудованная спортивная площадка; зона для закрепления знаний о правилах поведения детей на дороге, экологическая тропа.

В ДОУ функционируют и оснащены необходимым оборудованием:

— 12 групповых помещений, имеющие оформление игровой комнаты, приемной, спальни, туалета и помещения для хранения и мытья посуды, после приема пищи обучающимися;

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- плавательный бассейн,
- логопедический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-дефектолога,
- сопутствующие помещения (пищеблок, медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, прачечная, вахта).

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

Все помещения дошкольного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием для ведения образовательного процесса в ДОУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

В МБДОУ установлена система видеонаблюдения при входе в образовательное учреждение и на прилегающей к нему территории, что является важнейшим инструментом безопасности детского сада. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему

периметру ограждена металлическим забором. Оказываются услуги по охране объекта ЧОП со строгим соблюдением пропускного режима на территорию и в ДОУ. В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В 2022 году материально-техническое обеспечение МБДОУ № 5 «Дельфин» осуществлялось за счет средств городского бюджета, краевых субвенций, внебюджетных средств (родительской платы) и благотворительных пожертвований.

На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МБДОУ и самих родителей выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно были заключены контракты на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров, ремонтные работы.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведены перезарядка огнетушителей, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец-Мониторинг», проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле.

Расходы учреждения за 2022 г. год составили –12187703,67руб.. из них:

бюджет – 9543431,93руб.;

родительская плата – 2230240,54руб.;

субвенции – 414031,20руб.

Денежные средства из родительской платы составили 2230240,54 руб.:

-на организацию питания – 1917603,84руб.;

-на содержание МБДОУ – 97853,60руб.;

-прочие затраты – 92840,00 руб.

-приобретение основных средств – 17500,00руб.;

-увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов – 23797,65руб.

-хозяйственные нужды, сан. техника, электротовары – 68702,45руб.

-строительные материалы – 11805,00 руб.

Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме.

Денежные средства за счет средств бюджета составили –9367088,57руб.:

- на организацию питания воспитанников израсходовано 3196200.00руб.;

- на коммунальные услуги 2159916,69руб. (оплата за потребление тепловой энергии, холодное водоснабжение, электроэнергия, водоотведение, вывоз твердых коммунальных отходов, связь);

- услуги по содержанию имущества:

ст. 225 – 368157,07руб. (заправка и поверка огнетушителей, обслуживание теплосчетчиков, обслуживание пожарной сигнализации, поверка дизл. перчаток, поверка весов, техническое обследование пожарных кранов, сан. обработка помещений, промывка системы отопления, ремонт системы отопления);

Произведен текущий ремонт тентовых навесов - 3098833,02 руб.

ст. 226 - прочие затраты - 163720,00руб.(обслуживание тревожной кнопки, медосмотр, обучение по охране труда, тепло-, электро- безопасности, ГО и ЧС, обучение контрактной системе, санминимум, экспертиза огнезащитной обработки кровли, зооэнтомологическое обследование, услуги по охране объекта и др.);

ст. 310 увеличение стоимости основных средств – 33500,00 руб. (контейнер для мусора, приобретение светового стола для рисования песком);

ст. 346–приобретение посуды и кух. Инвентаря, хозяйственных товаров – 240496,88 руб.

Денежные средства за счет средств субвенций составили – 414031,20руб.:

- на организацию питания воспитанников израсходовано 108033,81руб.;
- услуги связи – 44786,14руб;
- канцелярские товары –56700,00руб;
- медосмотр – 149440,00руб;
- приобретение мебели - 129533,86руб;
- приобретение тканей для костюмов – 5071,20руб;
- ремонт и обслуживание оргтехники, используемой педагогическими работниками, - 11068 рублей;
- заправка и восстановление картриджей для оборудования, используемого педагогическими работниками –6330,00руб;
- приобретение мягкого инвентаря (спецодежды) – 28500,00рублей.

Бюджетные средства и субвенции выделены и освоены своевременно со 100% объемом. Остатков на лицевых счетах – нет.

Приобретено на благотворительные пожертвования и поставлено на подотчет через УО материальных ценностей на сумму – 78920,00 руб.

В 2022 году в МБДОУ был проведен текущий ремонт:

- лакокрасочные работы в пищеблоке;
- коридор 1 этажа, коридор 2 этажа;
- косметические ремонты в группах «Колокольчик», «Колобок», «Золотой петушок», «Золушка», «Дюймовочка», «Гномики», музыкальный зал.

В МБДОУ остается ряд острых проблем, требующих денежных вложений. Среди них:

- износ тепловых сетей и канализации;
- аварийное состояние кабеля уличного освещения;
- приобретение и замена мягкого инвентаря;
- установка аварийного освещения;
- ремонт швов здания МБДОУ;
- замена светильников дневного освещения в игровых помещениях групп;
- ремонт водосточной системы ДОУ;
- пополнение комплектами детской мебели групп ДОУ;
- реконструкция и обновление оборудования пищеблока;
- обновление оборудования прачечной;
- ремонт отмостки по всему периметру здания ДОУ;
- ремонт центрального входа в ДОУ;
- замена оконных блоков;
- ремонт ограждения кровли и т.д.

Вывод: в МБДОУ создана достаточная материально-техническая база для образования и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды; материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №5 «Дельфин» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов МБДОУ; посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и фиксацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, методический совет, Педагогический совет, Совет МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- оценка условий реализации образовательной программы ДО;
- оценка качества организации образовательного процесса;
- оценка качества результата освоения образовательной программы ДО.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения образовательной программы дошкольного образования включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ:

Оценка качества образовательной программы ДО

В МБДОУ имеются образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №5 «Дельфин», а также адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройствами аутистического спектра. Структурные компоненты ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. В программе учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДО.

В МБДОУ созданы условия для полноценного развития личности детей по социально-коммуникативному развитию, по речевому развитию, по познавательному развитию, по художественно-эстетическому развитию и по физическому развитию. Сотрудники МБДОУ проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости. В МБДОУ созданы условия для социально-личностного развития ребенка и развития игровой деятельности и творческой активности. Педагоги создают условия для развития у детей предпосылок гражданского и правового самосознания, навыков безопасного поведения, развития у детей инициативности, самостоятельности, а также сотрудничества между детьми; прививают детям нравственные ценности и формируют положительное отношение к труду.

В МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов, оказывается консультативная и методическая поддержка педагогов и родителей. В целях обеспечения социального партнерства педагогов и семьи большое внимание уделяется работе с родителями. Педагогами используются различные формы педагогического просвещения и взаимодействия. Родители вовлечены в жизнь детского сада посредством разработки совместных детско-взрослых проектов; участия в различного рода конкурсах и выставках, спортивных праздниках МБДОУ. Показатели психолого-педагогических условий реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО подтверждаются на 100%.

Оценка качества развивающей предметно – пространственной среды.

В МБДОУ организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная вариативная среда, которая обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей. В работе с детьми воспитатели используют оборудование: интерактивная доска, с флеш – накопитель с играми (конструктор картинок для создания игры, занимательная фонематика игр), видео проекторы, автогородок, столы песочные с подсветкой, развивающий набор «Нумикон».

Показатели качества РППС в соответствии с ФГОС ДО выполнены на 90%. Планируется дальнейшее пополнение и обогащение развивающей предметно – пространственной среды групп и кабинетов специалистов МБДОУ.

Оценка качества кадровых условий реализации ОП ДО.

Для реализации образовательной программы детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, методическую работу и участие в работе творческих групп МБДОУ; участие в деятельности профессиональных сообществ ДОО города.

Оценка качества материально-технических условий реализации образовательной программы

Показатель качества материально-технических условий соответствует 90%. В МБДОУ ведется работа по пополнению УМК методической литературой и пособиями, обновлению детской мебели (замена кроваток, кабинок и т.д.).

Оценка качества условий присмотра и ухода за детьми соответствует 100%. В МБДОУ санитарно-гигиенические нормы организации жизнедеятельности воспитанников, организация питания и обеспечение безопасности соответствуют нормативным требованиям.

Педагогический коллектив МБДОУ продолжит работать над:

- созданием единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка;
- совершенствованием развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- созданием условий для профессионального роста педагогов через представление педагогического опыта родительской и педагогической общественности, прохождение курсовой подготовки по ФГОС ДО и аттестации педагогических работников.

Оценка качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность проводилась методом изучения информации, представленной на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, и по результатам обработки анкет, заполненных родителями (законными представителями).

В целом на сайте МБДОУ №5 «Дельфин» <http://дельфин-дс.рф> достаточно полно представлена общая информация об организации. Сайт является простым и удобным с точки зрения навигации пользователей. Однако не в полной мере используется возможность обратной связи пользователей с администрацией и педагогами ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	245
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	245
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	245/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	245/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	40/16,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	40/16,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	205/83,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	245/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15 (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11(36.6)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 (26,6%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 (70%)
1.8.1	Высшая	человек/%	12(40%)
1.8.2	Первая	человек/%	9(30%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/26,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/16.7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	33/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.1	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.1	Инструктор по плаванию	да/нет	да
1.1	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.1	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.1	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2262,9 /9.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	204.2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ №5 «Дельфин» за 2022 год указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

17.04.2023г.

Заведующая
МБДОУ №5 «Дельфин»

 Л.Д.Шабанова