УТВЕРЖДЕНО:
Решением Совета МБДОУ №5 «Дельфин»
«28» июня 2024 г. протокол № 6

Публичный доклад

**об итогах работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №5 «Дельфин»
комбинированного вида»
за 2023-2024 уч. год
(выпуск 16)**

Шарыпово, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3 стр.
Основная часть:	
1. Общая характеристика образовательного учреждения	
1.1. Информационная справка.....	3-4 стр.
1.2. Сведения о контингенте воспитанников.	4стр.
1.3. Структура управления ДООУ	4-5 стр.
1.4. Приоритетные цели и задачи МБДОУ на отчетный период.....	5 стр.
1.5. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.....	5стр.
2. Особенности образовательного процесса	
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	6 стр.
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	6-8 стр.
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	8-10 стр.
2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.....	10-11 стр.
2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	11 стр.
3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение МБДОУ.....	12-14 стр.
3.2. Обеспеченность образовательного процесса учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами	14 стр.
3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	14-15стр.
3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.....	15-16 стр.
3.5. Медицинское обслуживание.....	16 стр.
3.6. Материально-техническая база МБДОУ.....	16-17 стр.
3.7. Качество и организация питания.....	17-18 стр.
4. Результаты деятельности ДООУ	
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.....	19 стр.
4.2. Достижения воспитанников, педагогов	19-20 стр.
4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах.....	20-21 стр.
5. Кадровый потенциал МБДОУ	21-23 стр.
6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование	23-24 стр.
7. Заключение	24-26стр.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий публичный доклад продолжает традицию обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ №5 «Дельфин».

Цель доклада – информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, об условиях и результатах функционирования МБДОУ №5 «Дельфин» в 2023-2024 учебном году, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах его деятельности в следующем учебном году.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований, тестирования и опроса родителей, аналитических данных по результатам внутри садового контроля и др. В подготовке доклада приняли участие специалисты и управленческий персонал учреждения, члены Совета МБДОУ.

Публичный доклад традиционно публикуется на сайте МБДОУ №5 «Дельфин» по адресу:
<https://delphin-sh.gosuslugi.ru>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Дельфин» комбинированного вида» (далее Учреждение) открыто 4 декабря 1992 года.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Форма собственности – муниципальная. Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение. Вид образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «город Шарыпово Красноярского края», в лице Администрации города Шарыпово. Отношения между Учредителем и МБДОУ строятся на основании учредительного договора. Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании лицензии серии РО № 017451, выданной службой по контролю в области образования Красноярского края 22.03.2011 года. Лицензия является бессрочной.

Детский сад расположен в спальном районе по адресу: Красноярский край, городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, мкр. Пионерный, здание 170, телефон 8 (39153) 28-3-60, в трёхэтажном типовом здании. В непосредственной близости от детского сада находятся начальная образовательная школа № 11, городская детская библиотека, спортивный комплекс «Надежда». Площадь территории участка МБДОУ составляет 11 274 квадратных метра, озелененная - 3 897 квадратных метра, замощенная - 3 897 квадратных метра, площадь здания - 1 407 квадратных метра.

На участке МБДОУ размещено 12 игровых площадок, которые оснащены тентовыми навесами. На каждом участке разбиты цветники, мини-огороды, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения. На территории Учреждения имеется оборудованная спортивная площадка, зона для закрепления знаний о правилах поведения детей на дороге, разбиты клумбы и альпийская горка, растут кустарники и деревья.

В здании расположены 12 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. Площадь одной группы составляет 140 квадратных метров. В МБДОУ также имеются вспомогательные помещения: прачечная и гладильная, пищеблок, медицинские помещения, спортивный зал и бассейн, отдельный

оснащённый музыкальный зал, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога - психолога, методический кабинет.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход. Согласно ст. 5 п. 3 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное учреждение обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МБДОУ № 5 «Дельфин» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00, с 12-часовым режимом пребывания обучающихся.

1.2.Сведения о контингенте воспитанников. Структура и количество групп

МБДОУ №5 «Дельфин» посещают дети в возрасте от 1 до 8-ми лет. Комплектование групп осуществляется на основании направления выданного Управлением образования Администрации города Шарыпово, в соответствии с Положением о приеме детей и комплектовании групп.

МБДОУ №5 «Дельфин» является учреждением комбинированного вида, в котором функционирует 12 групп и который (в отчетный период) посещали 248 обучающихся, из них 39 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), 2 ребенка с расстройствами аутистического спектра, в том числе 4 детей-инвалидов.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	обучающихся
От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1	13
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	3	74
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	28
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	25
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	25
От 5 до 6 лет	Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	14
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	23
От 6 до 7 лет	Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	12
Разновозрастная	Компенсирующая для детей с задержкой психического развития	1	9
Разновозрастная	Общеразвивающая	1	25
Всего 12 групп – 248 обучающихся			

1.3. Структура управления ДОУ

Согласно Уставу дошкольного учреждения, управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность приказом Учредителя на основании трудового договора.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

С ноября 2009 года в структуру органов общественного управления ДООУ введён Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. В течение отчетного периода произошла смена Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, им стала воспитатель первой категории Виктория Сергеевна Кокташева. Проводила в старших и подготовительных группах цикл бесед правовой тематики, подготовила и разместила в родительских уголках группах стендовую консультацию о стилях семейного воспитания.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении создан и действует профессиональный союз работников Учреждения.

Деятельность Учреждения в отчетный период строилась из содержания Программы развития МБДОУ №5 «Дельфин», образовательной программы дошкольного образования разработочной на основании ФОП ДО МБДОУ №5 «Дельфин» и годового плана работы на 2023-2024 уч. год. По результатам анализа работы МБДОУ в 2022-2023 уч. году определены цели и задачи Учреждения на 2023 – 2024 учебный год.

1.4. Приоритетные цели и задачи МБДОУ на отчетный период

Основной целью МБДОУ является создание комплекса условий для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС, ФОП и способствующих формированию всесторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей; для совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с разными образовательными потребностями.

Задачи МБДОУ №5 «Дельфин» на 2023-2024 уч.год:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе (через) исследовательской деятельности.

3. Систематизировать работу по нравственно патриотическому воспитанию по средствам знакомства детей с историей России и развитие у дошкольников гendarной, семейной и гражданской принадлежности.

4. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

1.5. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

В целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности МБДОУ, информационной открытости, информирования родителей, населения о деятельности МБДОУ, для формирования позитивного имиджа и динамичного развития внешних связей создан и функционирует сайт МБДОУ <https://delphin-sh.gosuslugi.ru>

На сайте МБДОУ №5 «Дельфин» достаточно полно представлена общая информация об организации. Сайт является простым и удобным с точки зрения навигации пользователей. Контактную информацию можно получить по телефонам: 8 (39153) 2-83-59 (общий, вахта МБДОУ), телефон заведующей: 8 (39153) 2-83-60.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание обучения и воспитания детей в возрасте от 1 до 8-ми лет в МБДОУ осуществляется на основании образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5 «Дельфин» комбинированного вида» (далее Программа), которая является основным образовательным программным документом.

Образовательный процесс в МБДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №5 «Дельфин» комбинированного вида», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №5 «Дельфин» осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

При организации образовательного процесса в МБДОУ учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность строится на основе комплексно-тематического планирования. Педагогам предоставляется право для гибкого планирования их деятельности исходя из особенностей реализуемой Программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей, интересов и инициатив детей и взрослых.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы ДОУ.

Программа не предусматривает образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей с особыми образовательными потребностями, детей с ОВЗ. Образовательный процесс с данной категорией детей осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанных на основе ФАОП ДО, соответствующего направления (см. пункт 2.3.).

В целом в МБДОУ ведется большая плодотворная воспитательная работа. Всё это позволяет сохранить творческие и благотворительные традиции учреждения, обеспечивает преемственность содержания деятельности ДОУ и начального школьного образования.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание по профилактике и укреплению физического и психического здоровья воспитанников осуществляют две медицинских сестры и врач-педиатр Шарыповской детской поликлиники.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива нашего дошкольного учреждения. Дважды в год в Учреждении проводится системный мониторинг здоровья и физического развития детей, который позволяет регистрировать состояние и изменения здоровья и физического развития детей, дает материалы для сравнения, анализа и коррекции педагогического процесса.

С сентября 2014 года в ДОУ реализуется программа физкультурно-оздоровительной работы «Расти здоровым, малыш», которая определяет основные направления оздоровления воспитанников, задачи, а также пути их реализации.

В программе подобраны эффективные методы профилактики простудных заболеваний, закаливания, релаксационные упражнения, разработана и реализуется система закаливания детей во всех возрастных группах, утвержденная врачом-педиатром, позволяющая систематизировать

работу по повышению иммунитета детей к простудным заболеваниям, включающая в себя воздушные процедуры, закаливающий бег босиком, контрастные ножные ванны, сухое обтирание тела и стоп, босохождение и др.

Ежегодный план работы МБДОУ предусматривает проведение для воспитанников ДОУ (некоторые с активным участием родителей) массовых и групповых мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности. Традиционно в сентябре в МБДОУ проводится неделя безопасности, направленная на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; Дни здоровья (октябрь, апрель); участие воспитанников в ежегодной городской Спартакиаде воспитанников ДОУ; проведение музыкально-спортивных праздников «Зимние забавы», «День защитников Отечества» и «Мама, папа. Я – спортивная семья», (по возрастным параллелям); и т.д.

Жизнедеятельность детей в МБДОУ организуется в соответствии с режимом дня (разработан регламент организованной образовательной деятельности, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь ООД с повседневной жизнью детей в группе, и т.д.), вместе с тем, в его содержание вносятся некоторые изменения с учетом климатических условий. Летом прием детей и утренняя гимнастика проводятся на улице. Утренняя гимнастика с детьми в возрасте 2-х лет проводится воспитателями в группе, с 3-х до 7-ми лет в физкультурном зале инструктором по физическому воспитанию под музыку. В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и досуги, экскурсии и др. Прогулка с детьми организуется ежедневно в соответствии с требованиями СанПиН.

В ДОУ в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей и требованиями СанПиН 2.3/2.4.359020 осуществляется сбалансированное пятиразовое питание по специально разработанному двадцатидневному циклическому меню.

Систематическая и целенаправленная работа, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, позволила получить следующие результаты:

Мониторинг состояния здоровья воспитанников МБДОУ

От части показатели распределения воспитанников МБДОУ напрямую зависят от состояния здоровья и физического развития. Одним из условий оценки эффективности оздоровления воспитанников является переход из одной группы здоровья в другую, что отразилось на данных по МБДОУ за учебный год. По результатам мониторинга средний показатель посещаемости по МБДОУ, что составляет 55%, по заболеваемости 22%. Отмечаются частые простудные заболевания детей в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Индекс здоровья составил 4%.

Данные результаты свидетельствуют об эффективном применении педагогами здоровьесберегающих технологий, в группах оформлены и активно используются детьми спортивные центры. В МБДОУ выработана и успешно реализуется система профилактических мероприятий и оздоровления программы физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения «Расти здоровым, малыш», включающая в себя мероприятия на формирование у дошкольников ЗОЖ.

Показатели адаптации, вновь прибывших детей к МБДОУ

Учебный год	Поступило	Степень адаптации		
		легкая степень	средняя степень	тяжелая степень
2023-2024 уч.г.	65	74%	25%	1%

У детей в адаптационный период наблюдалось эмоционально стабильное состояние, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками дети. Данные приведенной таблицы, в целом, свидетельствуют о благоприятной социальной адаптации детей к МБДОУ, что обусловлено проведением комплексных медико-психолого-педагогических мероприятий до поступления ребенка в МБДОУ и в период адаптации в детском учреждении.

Полученные результаты мониторинга здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ в мае 2024 года позволяют отметить уровень оздоровительной работы в ДОУ как удовлетворительный. Подробно с мониторингом можно ознакомиться на сайте МБДОУ №5 «Дельфин» пройдя по ссылке <https://ds-delfin-sharypovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/organizatsiya-ohrany-zdorovya-detey/>

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ имеются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ст.5, п.5.1. ФЗ № 273). Развитие личности данной категории детей осуществляется в рамках инклюзивного образования. Педагогами МБДОУ содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (Ст.79 ч.1 ФЗ).

В группах общеразвивающей направленности, которую посещают дети с ОВЗ, реализуются две программы: для ребенка с ОВЗ на базе образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию, разработанная на основе ФАОП ДО.

В отчетный период в МБДОУ в рамках инклюзивного образования 2 воспитанника ДОУ с ОВЗ (2 ребенка с расстройствами аутистического спектра) получали дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность с данной категорией обучающихся осуществлялась по соответствующим адаптированным образовательным программам, разработанным педагогами Учреждения (воспитателями групп и специалистами):

— с детьми с РАС – по адаптированной основной образовательной программе для детей с РАС, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

В МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная). Наполняемость группы 12-13 человек.

В группы принимаются дети от 5 лет, и находятся в них до полного исправления речи или до поступления в школу. Образовательная деятельность в группах для детей с ТНР организуется по адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной с учетом программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой, и на основании ФАОП ДО.

Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) обеспечивает

разновозрастная группа ДОУ, образовательная деятельность в которой организовывается по адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной с учетом программы «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г.Шевченко и на основании ФАОП ДО.

В МБДОУ с целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (далее ППк). В его состав входят: учитель-логопед, учитель-дефектолог, заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, который возглавляет работу ППк.

Цель деятельности ППк: своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников; организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями с учетом рекомендаций ТПМПК, ИПР детей-инвалидов.

В 2023-2024 уч. году в рамках работы ППк коррекционно-развивающую помощь получали 35 воспитанника. Деятельность специалистов ППк была направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка с целью реализации соответствующей АООП, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей.

Коррекционно-развивающая и психолого-педагогическая работа в группах компенсирующей направленности осуществляется воспитателями групп и специалистами ДОУ в следующих организационных формах: индивидуальной, групповой и подгрупповой формах с использованием современных педагогических технологий: проектной и познавательно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий, игровой и здоровьесберегающих технологий, технологии «ТРИЗ», личностно-ориентированного подхода, что способствует повышению эффективности коррекционно-развивающих занятий. Помимо специально организованных коррекционно-развивающих занятий специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) воспитателями групп проводится ежедневная индивидуальная работа по заданию специалиста, осуществляется постоянный контроль поведения и речевого общения в течение пребывания детей в ДОУ (своевременное исправление речевых и поведенческих ошибок детей), организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

В течение 2023 -2024 учебного года в соответствии с годовым планом работы ППк проведено 5 плановых заседания консилиума, на которых решались вопросы комплексной диагностики уровня развития детей, зачисленных в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР; результаты комплексного обследования воспитанников подготовительных групп общеразвивающей направленности с целью своевременного выявления отклонений в развитии; результаты адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ и т.д..

Итоги работы МБДОУ с детьми ОВЗ

Категории детей с ОВЗ	Количество детей данной категории	Динамика обучения и развития детей с ОВЗ		
		Положительная динамика - %	Положительная незначительная - %	Положительная динамика отсутствует - %
ЗПР (Теремок) старшая группа	5	2 (40%)	2 (40%)	1 (10%)
ЗПР (Теремок) подготовительная группа	4	1 (25%)	3 (75%)	-
ТНР (Осьминожка)	12	10 (83,3)%	2 (16,7%)	-
ТНР (Колобок)	14	10 (71%)	4 (29%)	-
С аутистическим спектром	2	-	1 (50%)	1 (50%)

Результатом систематических коррекционных занятий со специалистами является то, что у детей с ОВЗ улучшились внимание и память, логическое мышление, они могут самостоятельно делать выводы и умозаключения, способны сравнивать предметы, находя признаки различия и сходства.

Результаты коррекционно-развивающей работы за 2023-2024 уч. год для детей с ЗПР и для детей с ТНР признаны удовлетворительными.

2.4.Дополнительные образовательные и иные услуги.

Дополнительные образовательные услуги в кружках МБДОУ №5 «Дельфин» предоставляются детям в соответствии с разработанными педагогами ДОУ и утвержденными заведующей МБДОУ следующими авторскими программами:

— Программой обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ №5 «Дельфин»: «Азбуку дорожную – детям знать положено!»;

— Программой нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Родной свой край люби и знай!»;

— Программой физкультурно-оздоровительной работы «Расти здоровым, малыш», которая определяет основные направления оздоровления воспитанников, задачи, а также пути их реализации;

— Парциальная образовательная программа «Эколяндия»;

Для реализации задач всех образовательных областей образовательной программы детский сад осуществляет тесное взаимодействие с социокультурными учреждениями города. Организация взаимодействия между детским садом и учреждениями социума (социальными партнерами) позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Основные направления работы с партнерами представлены в следующей таблице:

Социальные партнеры	Содержание работы
Начальная образовательная школа № 11 и СОШ №2	Обеспечение единого подхода к организации преемственности дошкольного и начального общего образования. Для родителей были организованы: консультации «Организация совместной деятельности с семьей по формированию у дошкольников готовности к школьному обучению», «Методы и приемы развития психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», собрание «Ребенок на пороге школы».
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Обследование детей с особыми образовательными потребностями; для комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР. Определение индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ в соответствии с реальными возможностями и потребностями каждого ребенка, отслеживание динамики личностного развития.
Городская детская библиотека.	Организация тематических мероприятий познавательного характера.
Городской драматический театр г.Шарыпово	Организация посещения воспитанниками театрализованных представлений в театре и ДОУ
Театр ростовых кукол «Теремок» г. Железногорск	
Красноярская краевая филармония	Организация концертных и театрализованных программ для воспитанников ДОУ
Городской краеведческий музей	Организация краеведческих познавательных экскурсий с воспитанниками

Информационно-методический центр г. Шарыпово	Организация городских выставок и конкурсов детского творчества. Оказание методической помощи в непрерывном профессиональном образовании педагогов
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города	Обмен педагогическим опытом. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
СМИ (городская газета «Огни Сибири», ТРК «Шанс»)	Установление связей с внешней общественностью, достижение доброжелательного отношения общественности к образовательному учреждению и его услугам через информирование о его деятельности.
Комплексный центр социального обслуживания населения г. Шарыпово	Обмен педагогическим опытом по работе с детьми с ОВЗ (дети – инвалиды).
Городской отдел культуры	Участие педагогов и воспитанников учреждения в городских праздничных мероприятиях (конкурсах, фестивалях и т.д)

Все запланированные на год мероприятия были успешно реализованы.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В соответствии с ФГОС ДО одним из психолого – педагогических условий качества реализации образовательной программы дошкольного учреждения является построение тесного сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа МБДОУ направлена на то, чтобы родителей (законных представителей) обучающихся вывести на уровень равноправных партнеров. МБДОУ предоставляет возможность родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной деятельности и других мероприятиях Учреждения. Родители (законные представители) могут привнести в жизнь ДОУ свои особые умения, пригласить детей к себе на работу, поставить для них спектакль, организовать совместное посещение музея, театра, помочь с благоустройством и озеленением территории, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. д.

Педагоги МБДОУ, кроме традиционных, активно используют следующие формы взаимодействия с родителями в образовательном пространстве ДОУ в соответствии с ФГОС ДО:

- совместное планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми в рамках комплексно-тематического плана ДОУ (определение темы проектной деятельности и подготовка детско-взрослых проектов, и т.д.);
- проведение семинаров-практикумов и мастер-классов;
- проведение мероприятия «Открытый доступ»;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- совместные спортивные и праздничные мероприятия, конкурсы, выставки и т.д.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) всех возрастных групп в течение учебного года принимали участие в планировании и подготовке детско-взрослых исследовательских и творческих проектов, праздников, экскурсий и т. д.. Кроме этого дошкольное учреждение предоставляет возможность родителям самостоятельно планировать и проводить различные совместные детско-взрослые мероприятия.

Взаимодействия с родителями педагоги всех возрастных групп организовали через использование сети интернет, и родительские группы в viber или WhatsApp, в которой размещаются необходимые консультации, советы, рекомендации, видеосъемки праздничных мероприятий и поздравления, и т.д, что свидетельствует об активном использовании педагогами ДОУ в практической деятельности информационно-коммуникативных технологий.

Так же в каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок. ДОУ активно сотрудничает с Родительскими комитетами групп, которые оказывают всестороннюю поддержку в организации образовательной деятельности, в обновлении и пополнении групп игровым материалом, оказывают помощь в проведении косметического ремонта, озеленении участков, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение МБДОУ.

В целях обеспечения образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, собственником за Учреждением закрепляется имущество на праве оперативного управления. МБДОУ оформило оперативное управление на переданное имущество в соответствии с требованиями действующего законодательства. Земельные участки закреплены за Учреждением в бессрочное пользование в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ №5 «Дельфин» имеются достаточные условия для полного и гармоничного воспитания и развития детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Все помещения детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием для ведения образовательного процесса в ДОУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

В ДОУ функционируют и оснащены необходимым оборудованием:

— 12 групповых помещений, имеющих дизайнерское оформление игровой комнаты, приемной, спальни, туалета и помещения для хранения и мытья посуды, после приема пищи обучающимися;

— музыкальный зал,

— физкультурный зал,

— бассейн,

— логопедический кабинет,

— кабинет педагога-психолога,

— кабинет учителя-дефектолога,

— сопутствующие помещения (пищеблок, медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, прачечная, вахта).

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) помещений МБДОУ обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды коллектив МБДОУ рассматривает следующие направления:

— выполнение требований Роспотребнадзора;

— создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;

— выделение и оснащение специальных помещений для разных видов деятельности;

— создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря каждой возрастной группы (в здании и на участке) обеспечивают:

— игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными для детей материалами (в том числе с песком и водой);

— двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

— эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

— возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп условно разделена на три зоны: рабочую зону, зону активных видов деятельности и зону спокойных игр, уединения.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для организации разных видов детской деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. Приемные оборудованы кабинками для одежды воспитанников, оформлены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества и т.д.

Использование ИКТ в образовательном процессе.

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

В Учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, Vi-Fi, технические средства обучения, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры, копировальная техника. Имеются компьютеры и ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд - проектирования.

В МБДОУ созданы достаточные условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповых и кабинетах специалистов имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

1. Разработка мультимедийных презентаций, электронных образовательных ресурсов согласно календарно-тематического планирования.

2. Использование сети Интернет для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

3. Для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др..

4. Использование компьютерных игр в образовательной деятельности.

5. Презентация детско-взрослых проектов и презентаций.

6. Изготовление печатной продукции: тематических выпусков стенных газет, буклетов для родителей.

7. Для ведения документации (ведение планов воспитательно-образовательной работы, диагностических материалов, таблиц посещаемости, журналов приема и передачи детей родителям, подготовка отчетной и наглядно-информационной документации, и т.д.).

8. Для информирования родителей об участии в различного рода мероприятиях ДОУ и города (например, сдача нормативов ГТО, декады дорожной безопасности, совместное участие в учрежденческих фестивалях детско-взрослых проектов «Хочу всё знать!» и т.д.).

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны, функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации и саморазвития детей, проявления инициативности и самостоятельности.

3.2. Обеспеченность образовательного процесса учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

Состояние методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении соответствует требованиям реализуемых программ, современному уровню образования.

Все методическое обеспечение направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, на повышение педагогической компетентности педагогов. Учебно-методическая оснащенность (учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами) позволяет педагогам качественно вести образовательный процесс. В проектировании и создании игрового пространства участвуют педагоги, дошкольники, родители.

Продукты совместного творчества украшают помещения детского сада, групп, холла.

Анализ развивающей среды дошкольного учреждения в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, однако необходимо продолжать работу по приобретению игрового материала согласно примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно требованиям Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, вступившего в силу 01.09.2013г. в МБДОУ №5 «Дельфин» представлены

равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

Прием ребенка с ОВЗ на обучение осуществляется образовательной организацией с согласия родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ и по рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ФЗ № 273-ФЗ ст. 44 ч. 3 п. 1).

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ № 5 «Дельфин» создана безбарьерная среда, которая обеспечит учет потребности детей, учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся.

В МБДОУ установлен пандус, дополнительные опоры - перила на лестничных маршах и коридорах МБДОУ по пути следования детей со сложным дефектом в группу и кабинеты МБДОУ, при входе имеется вывеска с использованием шрифта Брайля, в групповой комнате для детей со сложным дефектом установлены раковины, специальный туалет с поручнями для опоры, в наличие так же есть кресло каталка.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Главная цель финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ - организация безопасных условий содержания детей, обеспечение выполнения требований противопожарной безопасности, охраны труда, санитарных правил и норм.

В течение 2022-2023 учебного года административно-хозяйственной службой ДОУ были обеспечены безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении, предприняты все возможные меры по обеспечению противопожарной безопасности в пределах выделенных денежных средств. В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса: пропускной режим, учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, имеются в наличии все средства пожаротушения. На входных дверях МБДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение МБДОУ посторонними лицам. Приказом заведующей МБДОУ назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий, направленных на предупреждение антитеррористической и пожарной безопасности, охрану труда и технику безопасности.

В здании ДОУ имеется 11 запасных выходов, оборудованных световыми табло. На каждом этаже имеются световые планы эвакуации и пожарные краны. Все места пребывания детей оснащены огнетушителями. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

— систематически с сотрудниками детского сада проводится инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности;

— тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МБДОУ через:

— безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);

— правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям), лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);

— мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели);

— маркировка постельного белья и полотенец;

— правильное освещение.

Ежегодно составляется план работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения. В МБДОУ имеются все виды инструкций по охране труда: инструкция по оказанию первой медицинской помощи, инструкции по профессиям, инструкции по охране жизни и здоровья детей с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении прогулок, экскурсий, образовательной деятельности. С сотрудниками один раз в полугодие проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

О результатах деятельности МБДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории свидетельствует тот факт, что в 2023 - 2024 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

3.5. Медицинское обслуживание.

Работу по профилактике и укреплению физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ осуществляют две медицинских сестры и врач-педиатр Шарыповской детской поликлиники в соответствии со стандартами качества и объемами медицинской помощи во время работы образовательного учреждения.

Медицинский блок МБДОУ включает в себя процедурный кабинет, изолятор, хлораторную и медицинский кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В родительских уголках всех возрастных групп ежемесячно медперсоналом размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению (консультации).

3.6. Материально-техническая база МБДОУ.

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно с начала текущего года

заключаются договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводятся технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в журнал технического осмотра зданий и сооружений.

Ежегодно к началу учебного года проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории детского сада, промывка отопительной системы, опрессовка теплового узла, ревизия запорной арматуры, поверки манометров и другие обязательные работы. К августу текущего года администрацией ДОО оформляется паспорт готовности учреждения к работе в осенне-зимний период 2023 – 2024 уч. год, акт готовности ДОО к приему тепловой энергии.

В ДОО имеется собственный пищеблок, гладильно – прачечное отделение, музыкальный и спортивный зал, бассейн, оборудовано 12 групповых комнат, которые включают в себя: игровую и спальную комнаты, буфетную, туалетную комнату, приемную. В целом все группы учреждения находятся в удовлетворительном состоянии: имеется в наличии детская и игровая мебель, игрушки, магнитофоны, телевизоры, необходимые учебные пособия в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Следует отметить, что силами сотрудников детского сада и родителей обучающихся ежегодно осуществляется косметический ремонт групп и других помещений МБДОУ. Несмотря на работы, выполненные в 2022-2023 учебном году, в учреждении остается ряд острых проблем, вот некоторые из них: износ тепловых сетей и канализации;

- аварийное состояние кабеля уличного освещения;
- установка аварийного освещения;
- ремонт швов здания МБДОУ;
- замена светильников дневного освещения в игровых помещениях групп;
- ремонт водосточной системы ДОО;
- пополнение комплектами детской мебели групп ДОО;
- реконструкция и обновление оборудования пищеблока;
- обновление оборудования прачечной;
- ремонт отмостки по всему периметру здания ДОО;
- ремонт центрального входа в ДОО;
- замена оконных блоков;
- ремонт ограждения кровли и др.

На участках МБДОУ расположены оборудованные, изолированные зоны для прогулок. В каждой возрастной группы с минимальным количеством игровых комплексов (домик, кораблик или машина, стол с лавочками для настольных игр, песочница с навесом, веранда с теньевым навесом), цветниками и мини-огородом. Кроме этого имеется одна спортивная площадка, зона для формирования у детей навыков поведения на дороге, уголок леса, альпийская горка и цветники.

В целом, материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.7. Качество и организация питания.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МБДОУ.

Питание в МБДОУ организовано в соответствии с 20-дневным цикличным меню, своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Продукты на пищеблок доставляются специальным автотранспортом поставщиков и принимаются кладовщиком детского сада и медицинской сестрой, шеф-поваром при наличии сертификатов и маркировочных ярлыков, хранятся в специально отведенном отдельном помещении в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятиями – изготовителями в соответствии с нормативно-технической документацией. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком и медицинской сестрой ДОУ. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Дети в детском саду обеспечены 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

Круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Для профилактики йододефицита в питании используется йодированная соль.

В детском саду организация питания находится под ежедневным контролем медицинской сестры и администрации учреждения.

Питание организовано в групповых комнатах, весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок укомплектован кадрами на 100%. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Стоимость питания в день на одного ребенка составляет:

Уч. год	План в руб.		Факт в руб.	
	Ясли	Сад	Ясли	Сад
2023-2024 уч.год	193,74	193,74	193,74	193,74

Таким образом, питание в МБДОУ организовано с учетом физиологических потребностей в энергии и основных пищевых веществах для детей всех возрастных групп, что обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний.

4. Результаты деятельности МБДОУ.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Для решения задач оздоровления, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования культуры здорового образа жизни воспитанников в МБДОУ реализуется программа «Расти здоровым, малыш».

Целью программы является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Программа определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию здоровьесберегающих педагогических технологий, которые повышают результативность образовательного процесса.

Состояние каждого ребенка оценивается комплексно с учетом физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости в течение года, наличия или отсутствия хронических заболеваний и по итогам профилактических осмотров. Правильный, соответствующий возрастным особенностям ребенка режим укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Два раза в год в МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития детей.

Таблица 1

Сравнительные показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ за 2 года

Учебный год	Количество детей (по списку)	Количество часто болеющих детей в %	Число пропусков на 1 ребенка	Пропущено по болезни	Индекс здоровья в %
2022-2023	245	19,1%	51	9172	2,1%
2023-2024	248	25,2%	42	8653	4%

Таблица 2

Сравнительная таблица групп здоровья по годам

Год	Всего воспитанников в ДОУ	Группы здоровья (количество детей/процент от общего количества детей в ДОУ)				
		I	II	III	IV	V
2022 -2023	238	50(21%)	169(71%)	14(5,9%)	4(1,7%)	1(0,4%)
2023 -2024	248	80(32,2%)	151(60,1%)	13(5,2%)	3(1,2%)	1(0,4%)

4.2. Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ на отчетный период

В 2022-2023 учебном году педагоги, воспитанники МБДОУ приняли активное участие:

Содержание	2022-2023 уч.год
Общее количество призовых мест воспитанников в мероприятиях разного уровня	175
Количество призовых мест воспитанников в мероприятиях муниципального (городского) уровня	25 Муниципальный конкурс технические идеи и разработки-2024. Зональный театрализованный конкурс –фестиваль «Лицедеи». Городской конкурс юных вокалистов «Рождественские звезды».
Количество призовых мест воспитанников в мероприятиях федерального (всероссийского)	72

уровня	
Количество призовых мест воспитанников в мероприятиях международного уровня	78

В течение учебного года педагоги и специалисты ДОО стараются раскрыть потенциальные возможности и способности каждого ребенка. В тесном сотрудничестве с родителями организуют активное участие воспитанников в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, занимали призовые места, награждались дипломами.

Результаты этого участия отражены в муниципальной базе «Одаренные дети» <https://cloud.mail.ru/public/EyB1/D4rjGh7tk>.

Воспитанники МБДОУ № 5 «Дельфин» за отчетный период принимали участие в муниципальных благотворительных и тематических акциях: «Помоги пойти учиться», «Книга – лучший друг», «Давайте будем возраст уважать!», «Окна Победы», «Подарок ветерану», «Сад памяти», «Голубая лента», «Понимаем, Принимаем, Помигаем!» и др., в региональной акции «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Безопасная горка», «Пристегни самое дорогое!».

4.3. Независимая оценка качества образовательной деятельности.

В мае 2023 года МБДОУ приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования (далее по тексту МКДО):

МКДО РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

По результатам МКДО степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ по областям качества составила:

Область качества	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Открытость и доступность информации об образовательной организации	95,9
Комфортность условий предоставления услуг	92
Доступность услуг для инвалидов	88
Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	97,8
Удовлетворенность условиями оказания услуг	91,8

Оценка качества образовательной деятельности МБДОУ № 5 «Дельфин» касалась вопросов открытости и доступности информации о ней, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательности,

вежливости, компетентности работников, удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации. В целом родители (законные представители) удовлетворены образовательной организацией, которую посещают их дети.

Некоторая неудовлетворенность отмечается по показателям доступности услуг для инвалидов. Общее количество баллов, набранных данной организацией в результате проведенной независимой оценки, составило по всем критериям 88 баллов из 100 возможных.

Учреждением составлен план устранения недостатков, выявленных в ходе проверки качества условий оказания услуг, на 2023-2026 гг.

5. Кадровый потенциал МБДОУ.

Функционирование ДОУ обеспечивает 70 сотрудников. Из них:

административный персонал	- 3
педагогический персонал:	- 28
обслуживающий персонал:	- 29
технический персонал:	- 10

В детском саду работают высококвалифицированные педагоги, хорошо знающие традиции учреждения, семьи воспитанников. Педагогический коллектив объединён едиными целями и задачами, в коллективе благоприятный психологический климат. Средний возраст педагогического коллектива 40 лет. Характерной чертой всех членов педагогического коллектива является уважительное отношение к своим воспитанникам, соблюдение прав всех участников образовательного процесса, регулярное, периодичное повышение квалификации, соответствие педагогической компетентности стандарту профессиональной деятельности.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы дошкольного образования, на 2023-2024 учебный год составил 28 человек: 23 воспитателя и 7 специалистов: 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-дефектолог. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого составляет: обучающийся/ педагог – 7/1.

Квалификация педагогических и вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Возрастной состав педагогических работников, наличие курсов повышения квалификации

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 7,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. – 17,8 %

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	14 чел. -100%
профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогов: 28 чел.- 100% Административно – хоз. Работников: 5 чел.(100%)

Уровень специальной образованности педагогов

Учебный год	Всего работников	Состав по уровню образования			Имеют квалификацию категорию			
		Высшее %	н/высшее %	Сред. Спец. %	Высшую %	Первую %	Не имеют категори и %	Соответствие
2022-2023	29	15/52%	-	13/45%	13/45%	8/27%	9/28%	-
2023-2024	28	15(53,5%)	2 (7,4%)	11(39,1%)	14(50%)	4(14,3%)	10 (35,7%)	-

В ДОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации на период 2019-2023 гг. На сегодняшний день своевременно пройдены курсы повышения квалификации в целом у 70 % педагогических и руководящих работников. В 2022-2023 учебном году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации (в том числе и дистанционные курсы, курсы профессиональной переподготовки) 12 человек. Педагоги ДОУ принимают активное участие в онлайн-вебинарах.

Система аттестации педагогов в 2023-2024 уч. году строилась на основании федеральных, региональных и муниципальных нормативных - документов, регламентирующих процесс аттестации. В график аттестации в 2023-2024 уч. году 3 педагога подали заявление; аттестовано по результатам педагогической деятельности, согласно поданных заявлений: 2 педагогов на высшую квалификационную категорию, 1- на первую.

С целью содействия реализации задач годового плана ДОУ, повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников МБДОУ в структуре методической службы ДОУ работали следующие объединения воспитателей:

1. ТГ по реализации волонтерского движения «Радуга добра»;
2. Методическое объединение педагогов групп по возрастам;
3. Методическое объединение по физкультурно-оздоровительной работе «Расти здоровым, малыш!».

Творческие группы координировали работу педагогов и специалистов ДОУ в соответствии с годовым планом ДОУ (совместно готовили, проводили и анализировали плановые мероприятия). В целом деятельность творческих групп воспитателей и специалистов ДОУ оценена педагогами на итоговом Педагогическом совете в мае 2023 года как удовлетворительная.

Кроме этого в 2023-2024 уч. году МБДОУ являлось Муниципальной пилотной площадкой по актуализации воспитательного потенциала у детей дошкольного возраста по теме «Экологическое воспитание»

Мониторинг участия педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня

Содержание	2022-2023уч.год	2023-2024 уч год
Общее количество призовых мест и выступлений педагогов в мероприятиях разного уровня	198	160
Количество случаев демонстрации (презентации) опыта педагогов МБДОУ в мероприятиях муниципального (городского) уровня	11	15
Количество призовых мест педагогов в мероприятиях федерального (всероссийского) уровня	52	49
Количество публикаций педагогов в мероприятиях федерального (всероссийского) уровня	54	45
Количество призовых мест педагогов в мероприятиях международного уровня	146	51

На муниципальном уровне ежегодно призовые места занимают не только воспитанники, но и педагоги, участвуя в муниципальных, региональных конкурсах и фестивалях:

Педагоги на муниципальном уровне в 2023-2024 уч. году демонстрируют свои достижения в рамках реализации планов мастерских профессионального роста педагогов ДОУ; предъявлении опыта профессиональной деятельности зонального Фестиваля педагогических идей, участие в едином методическом дне на базе детских садов «Журавушка», «Чебурашка».

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование. В 2023 году материально-техническое обеспечение МБДОУ № 5 «Дельфин» осуществлялось за счет средств городского бюджета, краевых субвенций, внебюджетных средств (родительской платы) и благотворительных пожертвований.

На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МБДОУ и самих родителей выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно были заключены контракты на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров, ремонтные работы.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведены перезарядка огнетушителей, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг», проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле.

Расходы учреждения за 2023 г. год составили –9 820 412,15 руб., из них:

бюджет – 7 567 978,20руб.;

родительская плата –1 715 349,67руб.;

субвенции–537 084,28 руб.

Денежные средства из родительской платы составили 1 715 349,67руб.:

-на организацию питания – 1 619 629,67 руб.;

-хозяйственные нужды, сан. техника, электротовары – 84 800 руб..

-строительные материалы – 10920,00 руб.

Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме.

Денежные средства за счет средств бюджета составили –7 567 978,20руб.:

- на организацию питания воспитанников израсходовано 3 505 460,10 руб.;

- на коммунальные услуги 3 084 311,79 руб. (оплата за потребление тепловой энергии, холодное водоснабжение, электроэнергия, водоотведение, вывоз твердых коммунальных отходов);

- услуги по содержанию имущества:

ст. 225 – 246 024,91руб. (заправка и поверка огнетушителей, обслуживание теплосчетчиков, обслуживание пожарной сигнализации, поверка диэл. перчаток, поверка весов, техническое обследование пожарных кранов, сан. обработка помещений, промывка системы отопления, ремонт системы отопления, испытания и измерения параметров электропроводки, экспертиза огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли);

ст. 226 - прочие затраты - 705 378, 00 руб.(обслуживание тревожной кнопки, медосмотр, обучение по охране труда, тепло-, электро- безопасности, ГО и ЧС, обучение контрактной системе, санминимум, производственный контроль, зооэнтмологическое обследование, услуги по охране объекта и др.);

ст. 346–приобретение посуды и кух. инвентаря – 26 803,40 руб.

Денежные средства за счет средств субвенций составили – 537 084,28 руб:

- на организацию питания воспитанников израсходовано 113931,28 руб.;

- услуги связи – 45818,33;

- канцелярские товары –62500,00руб;

- заправка картриджей-10000,00руб

- медосмотр – 173770,00руб;

-приобретение МФУ и компьютера- 101 862,87 руб;

-приобретение тканей для костюмов – 8021,80 руб;

- приобретение мягкого инвентаря (спецодежды) – 21180,00 рублей.

Бюджетные средства и субвенции выделены и освоены своевременно со 100% объемом. Остатков на лицевых счетах – нет.

Приобретено на благотворительные пожертвования и поставлено на подотчет через УО материальных ценностей на сумму – 78920,00 руб.

7. Заключение и утверждение Перспективы и приоритетные задачи МБДОУ на следующий учебный год.

Анализируя результаты деятельности МБДОУ №5 «Дельфин» в 2023-2024 уч. году отмечаем, что для качественного образовательного процесса в ДОУ обеспечивались психолого-педагогические условия, была выстроена деятельность, направленная на создание и совершенствование развивающей предметно- пространственной среды в помещениях МБДОУ.

Результаты мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка не использовались для оценки качества реализации образовательной программы, однако динамика становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выступала одним из показателей эффективности деятельности педагога по реализации Программы.

По результатам работы педагогического коллектива за 2023-2024 уч. год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне в полном объеме.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, внедряет инновационную деятельность, использует вариативные формы получения дошкольного образования через участие в работе консультативного пункта.
- Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию через курсы ПК, переподготовку кадров, получение профессионального высшего и среднего образования, работу творческих

групп и самообразование, разработку собственной индивидуальной траектории развития, индивидуального образовательного маршрута.

- В ДОО сложилась интересная и продуктивная система работы с родителями воспитанников.

- Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОО реализовывать поставленные задачи по социально-личностному, патриотическому, художественно-эстетическому и физическому развитию ребенка.

- Ведется большая работа по развитию творческих способностей детей, выявлению одаренных и талантливых детей.

- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 уч. г. осуществлялось в пределах, выделяемых МБДОУ средств.

- Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична.

- Контроль в ДОО направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов качества образования.

- В дошкольном учреждении создаются условия для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, разрабатываются адаптивные образовательные программы и индивидуальные маршруты в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПР детей-инвалидов.

- Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг находится на достаточно высоком уровне.

Таким образом, деятельность коллектива ДОО в отчетный период 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

При этом в деятельности ДОО выявлены следующие проблемы:

- состояние развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп ДОО по-прежнему необходимо приводить в соответствие с требованиями ФГОС ДО и реализуемыми в ДОО программами: требуется обновление, обогащение РППС групп, участков и всех помещений МБДОУ, а также обновление и пополнение учебно-методической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- часть родительской общественности по-прежнему остается пассивной, не принимает участия в жизни детского сада;

- особое внимание необходимо уделить воспитательной работе педагогического коллектива МБДОУ с обучающимися в части формирования устойчивого детского коллектива (группы, МБДОУ), навыков уважения и почитания детьми старших, навыков культурного поведения в общественных местах и семье через реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ на 2024-2025 уч.год.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы МБДОУ №5 «Дельфин», определены перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать улучшать материально-техническую базу МБДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;

- продолжать использовать в работе современные эффективные образовательные технологии для обеспечения высокого уровня воспитания и обучения дошкольников;

- продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;

- совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада в вопросах воспитания и развития личности воспитанников.

Благодарим за внимание и интерес к нашему дошкольному учреждению и надеемся, что и в дальнейшем детский сад № 5 «Дельфин» будет развиваться в соответствии с современными требованиями и предоставлять качественное дошкольное образование для маленьких жителей нашего города.