

«ПРИНЯТО»

Методическим Советом
МБДОУ №5 «Дельфин»

от «11» сентября 2024 г.
протокол № 1



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующая МБДОУ №5 «Дельфин»

П.Д. Шабанова

«11» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА форма «педагог-педагог»

«Перспективный педагог»
на период 2024-2025 учебный год

Наставники: Н.И. Непокрытова,
А.Г. Яреско, И. Н. Колесникова
Наставляемые: И.В. Эрендова,
О.А. Финютина,
А.А. Филатова.
Куратор: Н.В. Данильченко
заместитель заведующего по
ВМР

Шарыпово, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

Письмо Минпросвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ АЗ-1128/08 от 21.12.2021г..

Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников от 28.12.2021г..

Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций".

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися".

Региональная целевая модель наставничества Приказ Министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 № 590-11-05.

Перечень документов на уровне образовательной организации (пакет):

1. Положение о системе наставничества педагогических работников.
2. Приказ о назначении наставников и формировании наставнических пар.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа наставничества МБДОУ № 5 «Дельфин»
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества в образовательной организации
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.
Задачи	Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне. Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации. Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт. Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого. Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющего когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами. Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования. Реализация участниками Программы наставничества

	своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности. Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.
Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги - наставники, молодые специалисты.
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации.
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатур наставников Н.И. Непокрытова, И.Н. Колесникова воспитателей подготовительной группы, А.Г. Яреско воспитателя средней группы осуществлено приказом заведующей МБДОУ №5 «Дельфин» от 08.11.2024 г. № 152.

Н.И. Непокрытова прикрепляется к наставляемой: О.А. Финютиной;

И.Н. Колесникова прикрепляется к наставляемой: А.А. Филатовой;

А.Г. Яреско прикрепляется к наставляемой: И.В. Эрендовой, на период: с 2024 по 2025 учебный год. Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника.

План реализации этапов программы наставничества включает

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетно сти
1.	Вебинар «Добро пожаловать к нам в коллектив»	Сентябрь 2024	Выявление профессиональных затруднений специалиста диагностики профессиональных компетенций	Совершенствование профессиональной (исследовательской) молодых педагогов. Выявление сильных и слабых сторон деятельности молодого специалиста	Журнал мониторинга, индивидуальные образовательные маршруты.	Октябрь 2024
2.	Индивидуальная встреча «Вот так мы работаем!»	Первая половина октября 2024	Подробно документацией воспитателя	Полный пакет воспитателя: (планы, табель посещаемости, сведения о детях и родителях, самообразованию педагогических протокол родительского собрания, тетрадь взаимодействия...	Наличие документации	Ноябрь 2024
3.	Индивидуальная встреча «Выявляем трудности»	Середина октября 2024	Совместное затруднений определение устранения	Преодоление затруднений, их устранение.	Разработка индивидуального плана профессионального становления	Ноябрь 2024
4.	Консультация «Мы все тебе рады!»	Вторая половина января 2025	Анализ диагностики составления индивидуального профессионального становления молодого педагога, подбирается методический	Оказание помощи в организации качественной документацией: программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов.	Подготовка молодого педагога к предстоящей аттестации; - подготовка и показ открытого занятия; самостоятельная организация и проведение	Февраль 2025

			инструментарий	Диагностика умений и навыков молодого специалиста. Заполнение карточки листа молодого педагога	родительского собрания; выступление с докладом (сообщением) на тематическом педсовете	
5.	Промежуточный контроль «Пробуй себя! Я тебе помогу!»	Январь 2025	Создание условий для профессионального роста начинающих педагогов; взаимоподдержка и взаимопомощь; - координация педагогов в соответствии с задачами ДОУ и задачами воспитания и обучения детей; разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями; оказание помощи опытными педагогами ДОО; оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности	измерение удовлетворенности всех (или некоторых) участников программы по наставничеству собственной работой; измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству; рост числа продуктов деятельности наставляемого.	Рефлексия, опытом, отношений, обогащение успехами друг друга, обсуждение возможности) возникших планирование продолжения отношений	Январь 2025

			начинающег о педагога; советы, разъяснения, педагогичес кие действия.			
6.	Итоговый контроль «У тебя всё получилось! Я горжусь тобой!»	Май 2025	Подведение итогов работы и анализ реализации этапов Программы, постановка задач: - Анализ результатов работы молодого педагога с детьми; динамика профессиона льного роста молодого педагога; рейтинг молодого педагога среди коллег; самоанализ наставника за прошедший год; перспективы дальнейшей работы с молодыми педагогами; подведение итогов, общие выводы перспективы	уровень удовлетвореннос ти всех участников программы по наставничеству работой; измерение психоэмоциональ ного состояния участников программы по наставничеству; рост числа продуктов деятельности наставляемого (образовательны й, методических и иных материалов); участие наставляемого мероприятиях за рамками образовательной усиливающих организации.	Сбор форм обратной связи от наставника и наставляемы х, анализ: получение анкет от наставляемы х для мониторинга динамики влияния программы на наставляемы х; получение анкет от наставников, наставляемы х куратора мониторинга эффективнос ти реализации программы.	Май 2025